



2022 CP Villafría

#MenosPantallasMásVida



Principado de Asturias

Consejería de Educación

www.asturias.es

#HacemosUnPacto?



EN LAS REDES VE CON TACTO, TEN CUIDADO Y HAZ UN PACTO

RESUMEN EJECUTIVO

PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES PARA UN USO RESPONSABLE Y SEGURO DE INTERNET POR LOS MENORES

“En Villafría, dejamos las pantallas y vivimos la vida”

C.P. Villafría. c/ Villafría,1,33008. Oviedo. Asturias.

1. Descripción General

En el curso 2022-2023 el C. P. Villafría ubicado en Oviedo (Asturias) consciente de la situación social en la estamos inmersos, abuso de apps y redes sociales en las que se comparte información personal sin tener en cuenta los riesgos, iniciamos el proyecto propuesto por la Consejería de Educación adaptándolo a nuestras circunstancias, posibilidades y singularidad.

Este proyecto nace de la necesidad que se ha detectado por parte del centro de reflexionar desde toda la comunidad educativa sobre el uso y abuso de las nuevas tecnologías y las pantallas de nuestro alumnado. Para llevarlo a cabo se ha definido en el centro un equipo impulsor formado por tres especialistas de Pedagogía Terapéutica y dos especialistas de Audición y Lenguaje. Esta organización ha permitido:

- Definir el micro proyecto bimensual y remitirlo al equipo directivo para su visto bueno y conformidad.
- Concretar las actuaciones a desarrollar para llevar a cabo en las aulas con la colaboración del AMPA.

El objetivo general ha sido implicar a toda la Comunidad Educativa en la reflexión sobre el uso de la tecnología en internet, la importancia de la privacidad digital y el fomento de hábitos saludables.

2. Adecuación de la iniciativa al objeto del premio.

Este proyecto se enmarca en las bases recogidas en la Resolución de 11 de mayo de 2023, de la Agencia Española de protección de Datos que son:

- La obligación del sistema educativo de garantizar la educación digital y al aprendizaje de un uso de los medios digitales que sea seguro y adecuado para garantizar su privacidad, así como, concienciar a las familias para que los menores hagan un uso equilibrado y responsable de las herramientas tecnológicas.
- El desarrollo de Buenas Prácticas para promover y difundir el uso seguro de los dispositivos digitales, así como la protección de datos en menores y la prevención de su privacidad y la de terceros en Internet.
- Este proyecto se enmarca con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre ellos:

ODS 3 Salud y bienestar
ODS 4 Educación de calidad
ODS 5 Igualdad de género
ODS 7 Energía asequible y no contaminante
ODS 10 Reducción de las desigualdades
ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 12 Producción y consumo responsables
ODS 13 Acción por el clima
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos.

3- Relevancia, innovación y ejemplaridad del proyecto.

La *relevancia* del proyecto ha sido significativa y ha abarcado a las familias, al profesorado y alumnado.

- Se ha implicado de forma activa a todas las familias, no sólo a nivel informativo si no que se han involucrado a nivel de participación en todas las actividades, en las salidas complementarias que se han propuesto, valorando y proporcionando un feedback muy enriquecedor a lo largo de todo el proyecto. Al difundir el proyecto a través de carteles divulgativos de nuestra campaña; al compartir el proyecto en la página web y en las redes sociales de nuestro centro y la publicación a través de la página web de la Consejería de Educación.
- Asistencia al centro de personalidades (deportistas, policías) que se ha convertido en un elemento motivador y un referente en muchas de las actividades.
- La *innovación* (entendiendo ésta como cambiar las cosas introduciendo novedades) ha sido a través elaboración de lemas, hashtags, diseño de carteles, actividades personalizadas, videos, adaptación de canciones actuales con letras relacionadas con el tema propuesto.
- El desarrollo de nuestro proyecto pretende ser *ejemplar* en cuanto a motivar a otros centros a nuestra iniciativa y concienciar fuera de nuestra comunidad educativa sobre la importancia del uso responsable y seguro de internet.

4. Materiales elaborados.

Los materiales que hemos elaborado han sido diversos, por un lado, materiales fungibles personalizados para trabajar ciertos contenidos directamente en el aula para llegar a acuerdos terminológicos, establecer pautas de actuación, para registrar datos, etc. Se adjuntan ejemplos en ANEXO.

Por otro lado, hemos elaborado materiales digitales propios como Sways, videos, cartelerías en Canva. A modo de ejemplo señalamos los siguientes:

- Carteles divulgativos de la campaña bimensual que estábamos desarrollando.
- Portadas para las asambleas, actas y registros de estas.
- Sway a modo de resumen de todas las actividades realizadas cada bimestre.
- Video personalizando la letra a nuestra campaña.
- Personalización de fichas de recogida de datos, Diana, Instagram.
- Murales

5. Grado de implantación de los proyectos desarrollados en los centros educativos.

El grado de implantación ha sido muy alto, todo el claustro y todo el alumnado ha realizado en las actividades propuestas por el equipo impulsor. La mayor parte de las familias mostró mucho interés por el proyecto, realizaron las tareas que se proponían, acudiendo al centro para salidas complementarias y colaborando con fotografías y videos.

La participación del alumnado ha sido muy satisfactoria, con un alto grado de motivación y realización de las actividades.

Antes de dar por finalizada la presentación de este resumen ejecutivo, nos gustaría aportar una última consideración, la necesidad que la sociedad requiere en este momento de proteger a los menores de los riesgos digitales y especialmente el valor de la protección de datos y la identidad personal, además de dotarles de herramientas para ser conscientes de dichos riesgos, que deben ser ejes fundamentales en las escuelas, como respuesta a las necesidades del alumnado. Con nuestro proyecto hemos iniciado un eslabón de una gran cadena que se irá consolidando con la participación de toda la comunidad, esto es, alumnado, familias y escuela.

“En el pasado eras lo que tenías, ahora eres lo que compartes” Godfried Bogaard